

**אֵלֶּא מְהֻדָּרְךָ כִּי-לְמַעַן?** וְעַתָּה תִּשְׁמַחְתָּ בְּמִשְׁמָרוֹת הַבִּנְיוֹם,

\* \* \*

בְּ. צוֹרָה לְגַנְזׁ וְאָמֵר מָאוֹר דֶּיְהָ גַּר הַגּוֹבָהָ כָּרִי.

**בָּבֶן.** שיחת נר ה' רהנכה, ה'תשכ"ב.  
להלמדי ישיבות תומכי תמייניט לזרבאויאוישע, בהדרור הדק' —

פְּנִים

אנדרה, אפיירן מנורות המקדש.

ג. רהליימוד מזה בנוגן להלמיד הישיבות ביהוד:

עלקט את היגייניות — יתגלה מטמון השלישי, בגאולה העתירה לבוא עיי' משיח צדקה, בקרוב ממש.

(6) מרים מרד, ב. שם, יב.  
 (7) פ"ד לעיל ע' (236).  
 (8) בגדי נסיך ע' (237).  
 (9) ראה המשל' תעריך חותם ע', תשסח  
 ואילך.

18) ר' אה לקריה ש"ה"ש ג, א. ו'בכ"מ.  
08) ר' אה חנניא (טפללי'ז

ובמילא מרב גורל התחמד והשליךיה, מסירה ונזינה, שעריך להלירין  
בלמד תורתה, וככון שcn צדיק להרתו, הרי ישנה היכרלה על זה,  
וכדיך רק להביא את הכהן והיכלה אל הפעול, שתחמי התחמדת ושקירה  
בתוכה כבדעי למחות, וככאשר קרי "יעג'ת" כרביעי למחות, או כי, גם

ל. האמור לעיל מודגש גם בעוני שמן זית – שבו מצורח מכך לאירוער להתבלבב ורבנן תוגהה<sup>18</sup>.

העובר באצילהות (כפ' שנותאר לעילו!), ובambil הבט על המעליה שבילמור המתורה כדי לידע את המשחה אשר יעשן ואלה אשר לא מושגינה — הנה עיקר הענין הרוא לימוד ההורדה מצד עצמה, שזרחי התכלית הירוחי נעלית רעומקה.

וועניע בתרורה — שבאה ע"י הכתישיה, דהינע, "גיאעת רשה לדלה רות  
שמננו". ועודן הטענה בלמוד הטענה, ונסר על ביטוש הנוֹך, "גופא כו' מבטשן ליאַיַּוְתָּן",  
בטעניין, ואשר העניינים, כמברא בתרניין ובאמרי הדרסידות של א"ח"ג.

יש להוטיפ, שאג ענין היגיינה בהורה מרים בעוני הנורית:  
בן יש נהיר אוכמאו<sup>14</sup>, הינן, האור הכהה שעשרה מצד כלין  
ושפירפַת הפתילה (היעף טבעה), ועל גבוי יש נהרא חיוואר<sup>14</sup>, הדינן, האור  
הבהיר.

ונוטך לנכד ששםן בכלל רומו על פונמיות המורה<sup>23</sup>, הרי שםן יiot ביחס  
מורה בודאי על הפעמיות, שהרי המשמן מעד עצמו הווא טמורי בתוכן ההורת,  
והגינה, שיש עור ויקליפה שמסתייר במאובלים על הסמן, המכז גראל  
אות הדעת ומויצאים ממנה את המשמן, ועל ידו מארים את ההושך.

וין הואר גם בעיין גיליאו פגימיוו הטורר – שמעץ עצמה הייא  
בעהם, שכרי לחדיר אה החולש, בוחשים טבוחם את האבונט כמשענ'לע'ה המלך של אדמור'ד הוק), ומגלים את האור  
ועל ידו מאריכים גם בגלה דתורה, ועד שמאירים גם את ההורשן שבחלקלק  
ושילות יברללוות העולגה

זהו מה שלמדים מנהרות חנוכה שדרילקתם במסמץ היה שבו מודאגש עניין הפלנמיות — שלימוד התורה ציריך להיות הפנייה מצד זה ונעלם יותר מלימוד התורה מצד בהדי הצעינות ואהנו, אמר אז דוד זמירות קריית להו" (כמבואר במאמר "האמנה" בוטספּרְבָּי).

10) שיחות יישוט בסלוי סוטני ואל-ל (לענין  
11) ערך 183 (בגאנץ),  
14) זה"א נא, רע"א, וראה תר"א פרישתנו.

(מקרה) לא, סע"ב וAIL. מ, סע"ב ואיל.

(13) יְשֻׁעָה סֶד א., וַיָּרֶא זְדִיד אֱלֹהִים ב. (14) כָּלֵב. (15) מִתְּנִינָה כְּחַדְּשָׁה, וְעַמְּקָם.

בלתי מוגה

ב"ד. שיחת ש"ט מלץ, זאת דנוגה, ה'הש'ג.

א. במאמר ד"ה ברוך שעשה נסים להצמיח צדק, מבואר "מה שונט חוכמה בגורות, שהוא עניין שמן .. ואור, "שׁענין המשמן .. הוא בחייב הומשכל ונעים דבר אחד) עם תכמתו ית', שהו והחמותו אוד, כיו הוא הידוע והוא הדעה עצמה הכל אל'ר, עצמות ומהות

א"ס ב"ג.

ומימי חוכמה ממשיכים יאה על כל השנה כוילו, ועל כל שית אלו השascal הומשכל ונעים דבר אחד) עם תכמתו ית', שהו והחמותו אוד, שנג, וכדייה באחד מרמב"ז שננות חוכמה איןן בטלה ומשיך לבאר שאין זה בסתירה לכך שקבשו "מי חוכמה" "בhalb" המכללה אה השמן, וא"כ הוא גבורה ממנור", "והוא, בא"כ, בה"י עתיק".

הורדא"ר, וארבבה, היא הנחות:

"זהו שайн בחוכמה אלל והודאה לבב, ליהויה כי מפנוי שדהו" רוא מאד נעללה .. ע"כ Ai אפשר להגעש אליו .. כי אם בהחי' הודהה .. להלול ולזרות בלבד, ובבה מאד נעללה לא יכול לתהלבש כי אם בהירור ומוקד דורך".

ב. וע"ד משג'ה בהמאמי, בענין "ירוד הוי" כל מעשיך וחסידך

ברוכבר"ר:

"חסידיך יברוכה — ה"ע המשכמת אויר חדש שלמעלה מסדר השחלשות, שנעשה ע"י "חסידיך" ו"חסידך", אלא "חסידיך" דוקא, שלליהו "חסיד המתהס" עם קונו", י"ש בכהו לפועל "

ברכחו המשבח אוර דרכ".

ונען ה' ("חסידיך יברוכה") לשור עם התהלה הפוטה, "ירוד", ג", עניין ההודאה — דכין שביל הגבורה ביהר יירוד למלטה ביהר, ה"ר ר' לעק ע"י עניין ההודאה (שהשייך לא רק לאחד, והוא עלה שםנים שגו בפי כל"י) יכולם ליקח עניין שלמעלה מהשגה ר' חסידיך מסדר השתלשות, ומשם גמיש עניין זה גם בברכת ההחסידים ("חסידיך", "ברוכר").

שלילימוד הוא לא בשליל איזה כוונה אורה, שאו בהחי' אודו, אל'ר באופין שככלו פnim, בין שלילימוד הוא בשליל תורה עצמה, שהיא הבהיר ששל הבהיר כל התבליות, כיון שעיל רירה מהעקש ומחאה (באופן שחשכל הומשכל ונעים דבר אחד) עם תכמתו ית', שהו והחמותו אוד, כיו הוא הידוע והוא הדעה עצמה הכל אל'ר, עצמות ומהות

[ב"ק אדרמו"ר שליט"א נהין לכל אחד מהתלמידים דמי חוכמה, שקל אחד. וטרם עתחו אמר [:]

עמ"פ שבגמריא נזכר ורק עניין "הילל והודאה", הרי חסידים עושים לפנים משורת הדרין — שיה' גם עניין השמלהה.  
— ● —

1) נרטט באורה חוכמה (ברך ה) וחגיגת, (5) הילם קמלה, י"ה.  
2) פ"ד (חתקנס, ב) ואילך. (6) תקיע' בהדרקה מה (א), סע"ב). זח"ב קרא, ב. ענו.

3) שבת כ"ב, ב. (7) ראה בhangman בתומי' המ תשרי ס"ע  
4) ר' ד"ה נר חוכמה דש"פ ישוב, אי' רהנכח סג. פ"ב ואילך (לעיל ע, ט"ז). ג' 232.

5) שבת כא, ב. (30) ומכבים הלי, יסודה ת פ"ב ה"י.  
6) במ"ב פט"ג, ג. (28) ר' פ' בתגולותך. (29)

7) ר' ד"ה נר חוכמה דש"פ ישוב, אי' רהנכח סג. פ"ב ואילך. ג' 232.